

Stichting ICO Centrum voor Kunst en Cultuur

Producten en diensten 2018 gemeente Tynaarlo
Bijlage bij de uitvoeringsovereenkomst 2018

ICO

Producten en diensten 2018

Rapportage afspraken voor zowel reguliere werkzaamheden als projecten.

Aanleveren stukken	
Datum	Inhoud
Voor 1 juli 2018	<ul style="list-style-type: none">Inhoudelijke en financiële rapportage over het lopende jaar
Voor 1 mei 2018	<ul style="list-style-type: none">de begroting voor 2019jaarverslag en jaarrekening 2017
Voor 1 november 2018	<ul style="list-style-type: none">Inhoudelijke en financiële rapportage over het lopende jaar

Productbeschrijving en evaluatie van de projecten vindt plaats aan de hand van het aangeleverde stramien.

Overleggen reguliere werkzaamheden en projecten.		
Datum	Soort overleg	Doel van overleg
November 2017	Bestuurlijk overleg	<ul style="list-style-type: none">Bespreken rapportage 2017Bespreken aandachtspunten en speerpunten 2018
Juni 2018	Bestuurlijk overleg	<ul style="list-style-type: none">bespreken begroting nieuwe jaarjaarstukken afgelopen jaarvoortgang lopende jaar

Twee maal per jaar vindt bestuurlijk overleg plaats met de wethouder kunst en cultuur, de adviseur onderwijs & amateurkunst en de directeur van het ICO. Indien nodig vindt ambtelijk overleg plaats over de voortgang en de gemaakte afspraken met de beleidsadviseur K&C en de manager activiteiten en beleidsadviseur F&C van het ICO.

Het initiatief voor het plannen van de overleggen en de agenda ligt bij de gemeente (aangevuld met punten vanuit het ICO).

Activiteiten Markt Onderwijs

Primair onderwijs; cultuurmenu

Productnaam	Cultuurmenu	Subsidie € 46.479,-
Doelgroep	Leerlingen primair onderwijs	
Gemeentelijke Doelstelling	<ul style="list-style-type: none">• De jeugd op een zo vroeg mogelijke leeftijd laten kennismaken met een verscheidenheid aan cultuuruitingen• Verbreding van de culturele vorming van de jeugd, te starten in hun leeromgeving: het basisonderwijs	
Opdracht	<ul style="list-style-type: none">• Het uitvoeren van het cultuurmenu op 18 basisscholen in de gemeente Tynaarlo i.s.m. K&C en lokale aanbieders	
Omschrijving	<p>Projecten en Themalessen in het primair onderwijs, waarbij cultuur ingezet wordt als middel om de kerndoelen van het onderwijs te ondersteunen. De projecten en lessen zijn lesstof aanvullend en er wordt een verbinding gezocht met lokale partijen. De lessen worden zoveel mogelijk gegeven door lokale docenten/kunstenaars. Binnen het CM komen alle disciplines (muziek, theater, beeldend, dans, media, fotografie, literatuur en erfgoed) aan bod. In het schooljaar 2017-2018 is het cultuurmenu een keuzemenu en bestaat het programma uit:</p> <ul style="list-style-type: none">- 3 a 4 projecten per bouw; iedere school kiest 1 project per bouw- Keuze uit 3 projectperiodes voor de uitvoering- Keuze uit meerdere kunstdisciplines voor de les door de vakdocent ICO- 2 voorstellingen geprogrammeerd door K&C <p>Het Cultuurkeuzemenu sluit naadloos aan op de doelstellingen van de regeling Cultuureducatie met Kwaliteit, die in schooljaar 2013-2014 in werking is getreden. Deze doelstellingen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verankering van cultuureducatie in het curriculum binnen het onderwijs- Realiseren van doorgaande leerlijnen- Deskundigheidsbevordering op het gebied van cultuur binnen de scholen- Aansluiting bij het lokale culturele netwerk <p><i>Projecten</i> De projecten die in het menu zijn opgenomen zijn speciaal ontwikkeld voor het Cultuurmenu. Bij multidisciplinaire projecten kan gekozen worden voor een discipline in de gastles door een ICO docent. De projecten bestaan allemaal uit lesmateriaal met lessuggesties voor de leerkracht en gastlessen door een vakdocent ICO.</p> <p>Tevens worden lesmateriaal voor leerkrachten en begeleidingslessen ontwikkeld en uitgevoerd.</p> <p><i>Onderzoek</i> Het ICO zal een onderzoek uitvoeren onder de deelnemende scholen cultuurmenu. Doel is om een goed beeld te krijgen over wat de scholen vinden van het menu. Op welke manier kunnen we het menu zo vormgeven dat deze aansluit bij hun cultuureducatieplannen.</p>	
Contactmomenten: 1 tot 3		
Beoogde resultaten	<ul style="list-style-type: none">• Alle leerlingen op de 18 basisscholen in aanraking brengen met kunst en cultuur• Samen met K&C en de scholen tot een inhoudelijke invulling van het cultuurmenu komen	

Criteria	<p>Kwalitatief</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessen cultuurmenu verzorgen door kwalitatief goed geschoold personeel <p>Kwantitatief</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op 18 basisscholen het cultuurmenu uitvoeren (dit zijn alle basisscholen in de gemeente) • Alle leerlingen komen gedurende hun schoolloopbaan ten minste 1 maal in aanraking met de disciplines: beeldende kunst, dans, architectuur, theater, film, muziek, literatuur, erfgoed en media.
----------	---

Voortgang	<p>Datum: schooljaar 2017-2018</p> <p>Aantal lessen/ projecten: 2-3 lessen per bouw</p> <p>Bereik: 3269 leerlingen / 148 groepen/ 18 scholen</p>
-----------	--

Primair onderwijs;

Productnaam	Historie met een knipoog	Subsidie € 75.000,-
--------------------	---------------------------------	----------------------------

Doelgroep	Leerlingen primair onderwijs
-----------	------------------------------

Gemeentelijke Doelstelling	<ul style="list-style-type: none"> • Schoolgaande kinderen en jongeren uit de gemeente Tynaarlo worden ondergedompeld in de geschiedenis van Tynaarlo en leggen een brug naar het heden. Zij maken zich de geschiedenis eigen en vertalen dit middels kunst naar hun eigen tijd. Zij zijn in staan om hun eigen verhaal te vertellen doordat zij hebben geleerd over hetgeen zich in de geschiedenis in hun leefomgeving heeft afgespeeld. Verhalen vertellen vormt de rode draad voor iedereen. • In dit project staat verbinding centraal. Verbinding tussen scholen en kinderen onderling, tussen scholen en hun culturele omgeving, tussen scholen en de inwoners van de gemeente Tynaarlo en tussen vroeger en nu.
----------------------------	---

Opdracht	• Projectleiding historie met een knipoog; ontwikkeling en uitvoering van het project
----------	---

Omschrijving	<p>Educatieproject voor alle groepen 1 – 8 van de basisscholen in de gemeente. De gemeente heeft het ICO middels een projectsubsidie de opdracht verleent om het project uit te voeren in schooljaar 2017-2018. Het project vindt plaats in de maanden maart en april 2018.</p>
Contactmomenten: 1 tot 6	<i>Zie ook projectbeschrijving Historie met een knipoog d.d. 28-3-2017</i>

Beoogde resultaten	<ul style="list-style-type: none"> • Alle 18 basisscholen en daarmee 3436 leerlingen worden met dit project bereikt. • Ter afsluiting van het project zullen er nieuwe verhalen zijn geschreven en bedacht die verbeeld worden middels; film, verhalenbundel, gedichten, strip, jeugdjournaal et cetera. • Lesideeën in verschillende disciplines voor de basisscholen die gebruikt kunnen worden gedurende de projectperiode. • Op ieder school is een inwoner uit de gemeente Tynaarlo langs geweest die verteld over hoe hun leven eruit zag toen ze klein waren • Kunstwerken die door de scholen gemaakt worden, worden buiten de school
--------------------	--

	<p>tentoongesteld. Bijvoorbeeld langs de doorgaande wegen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen brengen een bezoek aan Museum de Buitenplaats. Scholen zien de Buitenplaats als een plek wat meerwaarde geeft aan hun cultuuronderwijs.
Criteria	<p>Kwalitatief</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er wordt samengewerkt met lokale partijen, zoals: Kunstenaarsvereniging VANTYNAARLO, museum de Buitenplaats, Stichting Vertellus, Drents Museum en Drents Archief. <p>Kwantitatief</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er wordt gewerkt met professionals die de lessen op de scholen verzorgen en ontwikkelen.
Voortgang	<p>Datum: schooljaar 2017-2018 Aantal lessen/ projecten: Fase a: voorstelling/bezoek aan DM of DA, fase b: lessen op school fase c: afsluiting Bereik: 3436 leerlingen</p>

Primair onderwijs; Diverse projecten

Productnaam	Diverse projecten (PO)	Subsidie € 19.915,-
Doelgroep	Leerlingen primair onderwijs	
Gemeentelijke Doelstelling	<ul style="list-style-type: none"> • De jeugd op een zo vroeg mogelijke leeftijd laten kennismaken met een verscheidenheid aan cultuuruitingen • Op gedegen wijze invulling geven aan de rijksregeling Cultuur Educatie met Kwaliteit (CEmK). Daarbij uitgaande van de benoemde vier speerpunten: deskundigheidsbevordering, creëren van doorlopende leerlijnen, aansluiten op de kerndoelen van het onderwijs en verbinding met de culturele omgeving. De adviseurs ICO hebben hier een grote rol in. 	
Opdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Het ondersteunen, ontwikkelen en uitvoeren van projecten op vraag vanuit het primair onderwijs conform de speerpunten van de regeling CEmK. 	
Omschrijving	<p>Lessen, coaching, begeleiding en teamtraining op vraag van de school. Het ICO ondersteunt de scholen in de gemeente bij de invulling en uitwerking van hun cultuureducatieplannen gericht op de doorlopende leerlijn verticaal of horizontaal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamtrainingen - Opleiding Interne cultuur coördinator (module in samenwerking met K&C) - Lessenseries - Coaching en begeleiding teams - Samenwerking met culturele veld/lokale partners - Advisering directie/ICC-er op gebied van CEMK - ICC-netwerk Tynaarlo (in samenwerking met K&C) <p>Contactmomenten: 1 tot 38</p> <p>Alle lessen en lessenseries kunnen worden gekoppeld aan de leergebieden of kerndoelen van het onderwijs. Het ICO heeft specialisten aan zich verbonden die bij ontwikkeling van producten kunnen worden ingezet. Juist door de projecten is het mogelijk met kunst- en cultuurdisciplines een directe bijdrage te leveren aan de specifieke onderwijskundige behoeften van het onderwijs in de ontwikkelingsfasen oriëntatie, kennismaking, verdieping en excelleren .</p>	

Contactmomenten: 30	<p>ICO fungeert voor het onderwijs als spil en verbinder. Een project waar dat een voorbeeld van is en werd gestart in het schooljaar 2016-2017 is:</p> <p>Meer!muziek.</p> <p>Na de pilot in schooljaar 2015-2016 zal vanaf schooljaar 2016-2017 3 schooljaren worden samengewerkt met OBS de Westerburcht in Eelde. Voor het project Meer!muziek heeft Obs de Westerburcht extern subsidie toegekend gekregen van het fonds voor cultuurparticipatie dankzij de samenwerking met het ICO.</p> <p>Meer!muziek zorgt voor de verbinding tussen binnen- & buitenschools, tussen leerkrachten en vakleerkrachten en aanbieders uit de culturele omgeving. Lessenseries in de klas door de vakdocent, modules ontwikkelt door lokale partijen op vraag vanuit de school en een afsluiting voor ouders en de kinderen zijn de ingrediënten voor deze pilot.</p>
Beoogde resultaten	<ul style="list-style-type: none"> • 6 scholen inhoudelijk en organisatorisch ondersteunen bij de uitwerking van doorlopende leerlijnen in relatie tot de regeling cultuureducatie met kwaliteit • Advisering van alle 18 scholen in de gemeente • Organisatie van het ICC netwerk; 2 maal per schooljaar • Samenwerking met OBS de Westerburcht met het programma meer!muziek • Subsidieaanvraag impuls muziek in samenwerking met CBS de Tol
Criteria	<p>Kwalitatief</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultuurlessen verzorgen door kwalitatief goed geschoold personeel <p>Kwantitatief</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het ICO gaat een samenwerking aan met tenminste 4 basisscholen in relatie tot de regeling cultuureducatie met kwaliteit
Voortgang	<p>Bereik advisering: 18 scholen</p> <p>Bereik inhoudelijk: 6 scholen, 33% van de scholen</p>

Primair onderwijs; Klasse!muziek

Productnaam	Klasse!Muziek (binnenschools)	Subsidie € 1.750,-
Doelgroep	• Leerlingen groep 4 en 5 primair onderwijs in de gemeente Tynaarlo	
Bereik	• 6 groepen 4/5; Vijverstee, Oelebred en de Duinstee	
Gemeentelijke Doelstelling	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderen en jongeren op een zo vroeg mogelijke leeftijd laten kennismaken met een verscheidenheid aan cultuuruitingen • De adviseur Onderwijs en Amateurkunst speelt hierin de rol van aanjager, coördinator en verbinder 	
Opdracht	• Het vraaggericht aanbieden van Klasse!muziek (voorheen AMV)	

Activiteiten Markt Voortgezet Onderwijs

Productnaam	Lessen en Projecten	Subsidie € 56,-
Doelgroep	Leerlingen voortgezet onderwijs in de gemeente Tynaarlo	
Bereik	Er worden ong. 450 jongeren in het VO bereikt	
Gemeentelijke Doelstelling	<ul style="list-style-type: none"> Jongeren in het voortgezet onderwijs kennis laten maken met een verscheidenheid aan cultuuruitingen Verbreding en vergroting van de culturele competenties van jongeren in het voortgezet onderwijs 	
Opdracht	<ul style="list-style-type: none"> Het vraaggericht aanbieden van projecten en / of ondersteuning bij het ontwikkelen en uitvoeren van culturele activiteiten in het voortgezet onderwijs. Ondersteunen van de scholen tijdens het Cultuurtraject bij de samenstelling van hun programma Coördineren van het netwerk Cultuurtraject 	
Omschrijving	<p>Binnen het voortgezet onderwijs worden lessen en projecten uitgevoerd die jongeren stimuleren hun talent in te zetten en te ontwikkelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> CKV dagen AOC Terra Een dag met diverse workshops als; lipdub, breakdance, go!play, poëzie. Cultuurtraject Rond het Cultuurtraject is een netwerk gevormd dat bestaat uit docenten (CKV) van de scholen en medewerkers cultuureducatie van de culturele instellingen. Het ICO heeft de rol van coördinator. 	
Beoogde resultaten	Kwantitatief: <ul style="list-style-type: none"> Met cultuureducatieve activiteiten in het VO worden zo'n 450 jongeren bereikt 	

Voortgezet onderwijs;

Productnaam	Historie met een knipoog	Subsidie € 10.000,-
Doelgroep	Leerlingen primair onderwijs	
Gemeentelijke Doelstelling	<ul style="list-style-type: none"> Schoolgaande kinderen en jongeren uit de gemeente Tynaarlo worden ondergedompeld in de geschiedenis van Tynaarlo en leggen een brug naar het heden. Zij maken zich de geschiedenis eigen en vertalen dit middels kunst naar hun eigen tijd. Zij zijn in staan om hun eigen verhaal te vertellen doordat zij hebben geleerd over hetgeen zich in de geschiedenis in hun leefomgeving heeft afgespeeld. Verhalen vertellen vormt de rode draad voor iedereen. In dit project staat verbinding centraal. Verbinding tussen scholen en kinderen onderling, tussen scholen en hun culturele omgeving, tussen scholen en de inwoners van de gemeente Tynaarlo en tussen vroeger en nu. 	
Opdracht	<ul style="list-style-type: none"> Projectleiding historie met een knipoog; ontwikkeling en uitvoering van het project 	
Omschrijving	<p>Educatieproject voor het voortgezet onderwijs in de gemeente. De gemeente heeft het ICO middels een projectsubsidie de opdracht verleent om het project uit te voeren in schooljaar 2017-2018. Het project vindt plaats in de maanden maart en april 2018.</p> <p><i>Zie ook projectbeschrijving Historie met een knipoog d.d. 28-3-2017</i></p>	
Contactmomenten: 1 tot 6		
Beoogde resultaten	<ul style="list-style-type: none"> Beide scholen voor voortgezet onderwijs nemen deel aan het project. Onderzocht wordt met welke doelgroep de beide scholen willen en kunnen deelnemen. Ter afsluiting van het project zullen er nieuwe verhalen zijn geschreven en bedacht die verbeeld worden middels; film, verhalenbundel, gedichten, strip, jeugdjournaal et cetera. Kunstwerken die door de scholen gemaakt worden, worden buiten de school tentoongesteld. Bijvoorbeeld langs de doorgaande wegen. 	
Criteria	<p>Kwalitatief</p> <ul style="list-style-type: none"> Er wordt samengewerkt met lokale partijen, zoals: Kunstenaarsvereniging VANTYNAARLO, museum de Buitenplaats. <p>Kwantitatief</p> <ul style="list-style-type: none"> Er wordt gewerkt met professionals die de lessen op de scholen verzorgen en ontwikkelen. 	
Voortgang	<p>Datum: schooljaar 2017-2018</p> <p>Aantal lessen/ projecten: Fase a: voorstelling/bezoek aan DM of DA, fase b: lessen op school fase c: afsluiting</p> <p>Bereik: nog onbekend</p>	

Overige prestaties

Productnaam	Overige projectondersteuning	Subsidie € 32.802,-
Doelgroep	Scholen VO en PO, kinderopvang, lokale cultuuraanbieders	
Gemeentelijke Doelstelling	<ul style="list-style-type: none"> • Stimuleren van kinderen en jongeren tot deelname aan culturele en kunsteducatieve activiteiten; • Ondersteunen van leerkrachten/docenten binnen het primair en voortgezet onderwijs bij de invulling en uitvoering van cultuureducatieve lessen en activiteiten om zodoende kunst & cultuur educatie binnen het onderwijs te versterken, verdiepen, vernieuwen en te verbreden; • Versterking van culturele instellingen met het oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van culturele instellingen voor het onderwijs • Bijdragen aan het bevorderen van samenwerking en afstemming tussen de betrokken onderwijs-, sport- en/of culturele instellingen; • De uitbreiding van het aantal (brede) scholen met cultuureducatief beleid; • Het bevorderen/stimuleren van de samenwerking tussen kunst- en cultuuraanbieders en het basis- en voortgezet onderwijs in een gemeente; • Betrekken van het culturele veld en verenigingsleven bij activiteiten. 	
Opdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Structurele inzet van een adviseur voor het afstemmen van aanbod en vraag in de gemeente Tynaarlo wat betreft culturele activiteiten. 	
Omschrijving	<p>De adviseur van het ICO is de verbindende schakel tussen kunst- en cultuureducatie in het (basis)onderwijs en naschoolse activiteiten en organiseert allerlei activiteiten op het gebied van kunst en cultuur. De adviseur onderzoekt, organiseert en coördineert culturele activiteiten en probeert daarbij zoveel mogelijk aanbod en vraag op elkaar af te stemmen. Hij / zij kan daarbij een ondersteunende rol hebben voor de ICC-er. De activiteiten vinden plaats in de ruimtes van de MFA, wijk scholen en/ of ruimtes van verenigingen/ musea/ theaters.</p>	
Beoogde resultaten	<p><u>coördinerende deel:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Organiseren en coördineren van een samenhangend aanbod van binnen- en buitenschoolse activiteiten op het gebied van kunst en cultuur aansluitend bij de rijksregeling Cultuur Educatie met Kwaliteit en de Impulsregeling Muziekonderwijs. Dit in samenwerking met lokale kunst- en cultuuraanbieders en het basis- en voortgezet onderwijs; b. Bouwen en onderhouden van een relevant in- en extern relatiernetwerk en stimuleren van onderlinge samenwerking en afstemming tussen onderwijsinstellingen, wijk- of dorporganisaties, verenigingen en lokale kunst- en cultuuraanbieders; c. Voorbereiden en organiseren van de overleggen van de stuurgroep cultuurmenu en de contactpersonenvergaderingen; d. Organiseren van ICC-bijeenkomsten; e. bevorderen van samenwerking en afstemming tussen de betrokken partijen; f. Voorbereiden en organiseren van overleggen met lokale aanbieders en verenigingen bevorderen van samenwerking en afstemming tussen de betrokken partijen; <p><u>5.2 uitvoerende deel; (ondergebracht bij PO, VO en NSA)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Stimuleren van jeugd tot deelname aan culturele en kunsteducatieve activiteiten; b. Ondersteunen van leerkrachten bij de invulling en uitvoering van cultuureducatieve lessen en activiteiten binnen het primair en voortgezet onderwijs; 	

	<p>c. Bijdrage leveren aan de werving, publiciteit en communicatie m.b.t. de activiteiten; d. Deelnemen aan de netwerken zoals HAFA, ICC-netwerk, provinciale en landelijke cultuurnetwerken; e. Monitoren, evalueren en verslagleggen.</p> <p><u>5.3 algemeen;</u></p> <p>a. Een bijdrage leveren aan leer- en ontwikkelingsprogramma's in het onderwijs en begeleiden van de uitvoering van activiteiten in groepsvorm of in individueel verband; b. Onderhouden van de bekwaamheden voor het eigen beroep/de eigen combinatiefunctie, volgen van ontwikkelingen op het eigen vakgebied, bestuderen van vakliteratuur en benutten van kansen op professionele ontwikkeling.</p>
Criteria	<ul style="list-style-type: none"> • Afstemming van het binnen – en naschoolse aanbod • Samenwerking tussen lokale kunst- en cultuuraanbieders, scholen en kinderopvang

Huisvesting

Productnaam	Huisvesting	Subsidie € 0,-
	Huisvesting ondersteuning Zuidhaege, Assen	